



ISTITUTO COMPRESIVO RITA LEVI MONTALCINI

Via F.lli Martina, 20 ~ 30029 San Stino di Livenza (VE)

Telefono 0421/310254 ~ Cod. Istituto: VEIC86300V

VEIC86300V@istruzione.it - VEIC86300V@PEC.istruzione.it - <http://www.icsanstino.edu.it>

Codice Fiscale 92034990272

Circolare n. 443

San Stino di Livenza 30/05/2022

Alle Famiglie e agli Alunni
e, p.c. Ai Docenti
Al personale ATA e alla DSGA
I.C. "R. Levi Montalcini"
Al Sito web

Oggetto: Piano Scuola Estate 2022 – PON Avviso 9707/2021 del 27/04/2021- Alunni Scuola primaria e Scuola secondaria di primo grado.

Anche quest'anno, seguendo le indicazioni del Ministero dell'Istruzione n. 643 del 27/04/2021 per l'attivazione di progetti di supporto al rinforzo e al potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali degli alunni, è previsto l'avvio n. 4 Moduli formativi estivi che rientrano nel "pacchetto" di attività finanziate con il FSEPON "Apprendimento e socialità" n. 9707/2021 del 27/4/2021.

I Moduli, come quelli dello scorso anno e quelli ancora in corso di esecuzione nel periodo scolastico, sono ad adesione volontaria, sia per il personale della scuola sia per gli alunni e le famiglie. Il Piano Estate Scuola 2022 "Apprendimento e socialità" predisposto dall'Istituto, si articolerà come descritto nel Prospetto di sintesi "Prospetto delle attività proposte dall'Istituto Piano Scuola Estate 2022". Tutte le attività dei Moduli (se avviate):

- avranno inizio dalle 08:30/09:00 alle 11:30/12:00 (sulla base delle richieste pervenute);
- avranno una durata di tre ore al giorno per dieci giorni, dal lunedì al venerdì;
- si svolgeranno nei locali dei plessi indicati, utilizzando sia spazi interni sia spazi esterni (le nuove aule all'aperto), ove possibile.

La scelta delle famiglie può essere fatta per più di un Modulo, compatibilmente con i tempi di esecuzione e non necessariamente per attività nel plesso di appartenenza del proprio figlio.

Le attività saranno svolte da docenti esperti nelle diverse aree, con la presenza di un docente tutor.

Al fine di avviare le procedure amministrative nel più breve tempo possibile, si invitano i genitori interessati a inviare la manifestazione di interesse e la propria adesione alle attività proposte, utilizzando una delle due modalità di seguito indicate:

- **compilazione online del Modulo Google al seguente link**
<https://forms.gle/xR8TRJtcaV7dvjMr6>
- **stampa e invio del Modulo (allegato 1), compilato e firmato, alla Segreteria all'indirizzo VEIC86300V@istruzione.it o con consegna del Modulo cartaceo alle docenti di classe tramite il proprio figlio.**

Dati i tempi stringenti, **la scadenza per l'invio è entro le ore 12:00 di venerdì 3 giugno 2022.**

Preciso che le attività saranno svolte solo al raggiungimento del numero minimo di 15 iscritti per Modulo, con un massimo di 20 alunni (si valuteranno anche richieste pervenute in numero maggiore).

Inoltre, l'attivazione dei Moduli è subordinata alla disponibilità come Esperti e Tutor da parte dei Docenti interni dell'Istituto.

La conferma dell'avvio delle attività e dell'iscrizione degli alunni, sarà comunicata con successiva Circolare di Istituto.

Un cordiale saluto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonella Cabriolu
*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme connesse*

Prospetto delle attività proposte dall'Istituto - Piano Scuola Estate 2022

Scuola Secondaria di primo grado					
Titolo attività	Tipologia di Attività	Data	Durata	Sede di svolgimento	Alunni destinatari
1. Tra narrazione e conoscenza storica	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.	Dal 04/7 al 15/7	30 ore	Plesso "A. Fogazzaro" La Salute di Livenza	Secondaria I grado Classi 1 – 2
2. Laboratorio di arte Secondaria primo grado	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Dal 27/6 all'8/7	30 ore	Plesso "G. Toniolo" San Stino di Livenza	Secondaria I grado Classi 1 – 2
Scuola primaria					
3. Laboratorio di cittadinanza attiva e di educazione alla legalità	Competenza in materia di cittadinanza	Dal 20/6 all'1/7	30 ore	Plesso "S. Pellico" Corbolone	Scuola primaria Classi 3 – 4 - 5
4. Musica d'insieme Scuola primaria	Musica e canto	Dal 04/7 al 15/7	30 ore	Plesso "Don M. Martina" S. Stino Cpl	Scuola primaria Classi tutte

Allegato 1 - Modulo di adesione alle attività proposte – Piano Scuola Estate 2022 – Da inviare via e-mail o consegnare ai docenti

Cognome e Nome alunno/a _____ Scuola _____ Classe _____

Titolo attività	Descrizione attività	SI
1. Laboratorio di cittadinanza attiva e di educazione alla legalità	Il laboratorio vuole essere uno spazio di “allenamento” e di “sperimentazione”, vera e propria palestra per gli studenti affinché possano formarsi per essere cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri e protagonisti delle scelte della propria comunità. Alcuni temi che si affrontano nei laboratori riguardano approfondimenti sulle tematiche della Costituzione, della legalità, della responsabilità civile, della costruzione della Pace, delle relazioni interpersonali e di gruppo, della gestione dei conflitti, dell’assunzione di stili di vita sani. Sarà un laboratorio dinamico in cui gli studenti avranno un ruolo attivo e propositivo e la loro motivazione e partecipazione assumeranno un ruolo significativo nel determinare la qualità e la metodologia stessa delle attività.	
2. Laboratorio di arte Secondaria primo grado	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate, anche on line, per l’analisi delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	
3. Tra narrazione e conoscenza storica	Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l’autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All’interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali.	
4. Musica d’insieme Scuola primaria	L’esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l’ascolto o l’esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l’ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ‘ascoltarla’ nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l’intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	

Firma dei Genitori/Tutori

San Stino di Livenza, _____